

Kinnitatud 18.07.2022

## ANDEKAS TÖÖTAJA KUI ORGANISATSIOONI VÄÄRTUS JA VÕIMALUS

---

### Õppekava

#### **1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.**

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteadus

Õppekava koostamise alus: Eestis kehtivad riiklikud õppekavad ja seadused ning andekusalased teadusuuringud ja eri riikide praktikad.

#### **2. Eesmärk ja õpiväljundid**

Eesmärk: Koolituse läbinu on kujundanud arusaama andekusest ja talendist ning teab parimaid viise täiskasvanu annete arengu toetamiseks erinevate osapoolte koostöös.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- Mõtestab andekuse tähendust ja seostab teadmist andekusest oma praktikaga.
- Analüüsib annete märkamiseks ja toetamiseks olulisi personaalseid kompetentse.
- Oskab luua andeid toetava töökeskkonna, märkab ja toetab organisatsiooni töötajate andekust ning mõistab selle vajalikkust ja olulisust.

#### **3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp: Ettevõtete ja organisatsioonide personalitöötajad, juhid, karjäärispetsialistid ja teised töötajad, kes soovivad mõista andekuse tähendust elukaare vaates ning märgata ja toetada kolleegide ja iseenese annete arengut.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

#### **4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht on 8 akadeemilist tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumis ja toetub andragoogilistele põhimõtetele.

#### **5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.**

Peamised õppemeetodid: Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasaráäkijad õppeprotsessis. Koolitusel kasutatakse täiskasvanuõppe meetodeid. Fookus on probleemipõhisel õppel, mida kombineeritakse miniloengute, arutelude ja muude

aktiivõppe tegevustega. Lähtuvalt andragoogilistest printsiipidest täiskasvanuõppes reflekteeritakse oma õppimiskogemust ja toetatakse parimata praktikate jagamist.

<b>Õppe ülesehitus ja maht (akad t)</b>	<b>Õppe sisu ja õppematerjalid</b>
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Sissejuhatus koolituspäeva: sisu ja õpiväljundite tutvustus, õppijate ootused, oma õppimise eesmärgistamine. Andekuse sotsiaalne ja ühiskondlik tähendus muutavas ühiskonnas. Andekuse käsitlused ja määratlus, paradigma muutused; andekuse arengulised aspektid.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Täiskasvanuandekuse karakteristikud; annete arengut soodustav keskkond ja toetavad tegevused.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Talendijuhtimise kontseptsioon organisatsioonis, talendijuhtimise põhimõtete rakendamine praktikasse, inimeste potentsiaali märkamise ja toetamise võimalused.
2 tundi <i>Auditoorne töö 2</i>	Andekuse süstemaatiline toetamine kõigi osapoolte (organisatsiooni juht, töötaja, kolleegid, professionaalne kogukond, karjäärinõustaja jt) koostöös; kogemuslood ja lahendused; koolituspäeva kokkuvõte.

## **6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Hindamist ei toimu.

## **7. Väljastatavad dokumendid**

Koolitusel osalenutele väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud temade lõikes.

## **8. Koolitaja kvalifikatsioon**

Pikaajaline uurija ja praktiku kogemus koolitatavas valdkonnas, valdkonna tundmist ja uurija kogemust tõendav doktorikraad. Lisaks andragoogikaalne ettevalmistus ja täiskasvanute koolitamise kogemus.